**Plán výchovného poradce pro školní rok 2021/2022**

***Oblasti působení výchovného poradce průběžně během školního roku***

**Metodická činnost**

* zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
* vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
* vedení při práci s nadanými žáky
* shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

**Informační činnost**

* poskytování informací činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
* zveřejňování důležitých informací výchovného poradce  pro rodiče na webových stránkách školy
* spolupráce VP, učitelů a asistentů pedagoga vyučujících ve třídách se žáky SPU informace o nových formách práce a metodických postupech
* vést písemné záznamy dokumentující činnost VP

**Péče o žáky se zdravotním postižením a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

* sledovat legislativu týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků
* ve spolupráci s třídními učiteli seznámit příslušné pedagogy s problematikou těchto žáků
* koordinovat a zprostředkovávat metodickou a odbornou pomoc v případě žáků doporučených k integraci
* ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušným vyučujícím dle platné legislativy se podílet na vypracování IVP, Plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
* dohlížet a koordinovat činnost se žáky, kteří mají IVP
* podílet se na naplňování podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* spolupracovat s asistentem pedagoga
* navrhovat ve spolupráci s vyučujícími vhodné žáky na poskytování pedagogické intervence

**Péče o talentované a mimořádně nadané žáky**

* vytvořit optimální podmínky k rozvoji jejich talentu a nadání
* motivovat tyto žáky k dosažení vyšších cílů
* zúročit jejich talent a nadání při další profesní orientaci

**Spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci) žáků**

* koordinovat přenos informací o chování, prospěchu a problémech žáků mezi třídním učitelem a ostatními zainteresovanými pedagogy a mezi třídními učiteli a rodiči (zákonnými zástupci)
* koordinovat společný postup při řešení výchovných a prospěchových problémů žáků
* poskytovat odborné individuální porady rodičům při řešení výchovných a výukových problémů
* pomoc při zprostředkování odborných služeb psychologa, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, případně dalších specializovaných pracovišť

**Spolupráce se žáky školy**

* řešit prospěchové, výchovné a osobní problémy žáků formou individuálních pohovorů, skupinových pohovorů, v krajním případě přes „schránku důvěry“
* v případě nutnosti zajišťovat odborné služby psychologa, PPP, SVP
* podporovat aktivní a plnohodnotné využití volného času žáků

**Profesní orientace žáků**

* informace o možnostech dalšího studia (nástavbového, pomaturitního, zjištění podmínek přijímacích zkoušek ke studiu do navazujících oborů)
* nabídky volných pracovních míst:
* ve spolupráci s ÚP seznámit formou besed s problematikou zaměstnanosti regionu, možnostech uplatnění na trhu práce

**Protidrogová výchova a prevence, výchova ke zdravému životnímu stylu**

* uplatňovat preventivní program školy
* úzce spolupracovat s odborně školenými metodiky protidrogové prevence
* zajišťovat vhodné protidrogové akce a přednášky ve spolupráci s metodikem prevence
* zajišťovat výchovné akce ke zdravému životnímu stylu
* podporovat aktivní využití volného času žáků
* zajišťovat přednášky zaměřené na rodinnou výchovu, právní vědomí žáků, matematickou gramotnost

**Spolupráce s odbornými zařízeními výchovného poradenství (PPP, SPC)**

**Výchovná a vzdělávací oblast**

* účast na dalším vzdělávání výchovného poradce a následné zprostředkovávání nových poznatků – školení a semináře
* besedy pro žáky, učitele – výchovné programy, příprava na maturitu, efektivní učení, volba povolání, sociální prevence a prevence kriminality, pomoc v náročných životních situacích a obdobích, odborná problematika pro učitele dle potřeby a zájmu
* účast na besedách VP, semináře určené pro VP
* průběžná organizace akcí vhodných pro studenty týkající se dané problematiky

***září***

* sestavení plánu výchovného poradce
* organizace a účast na adaptačním kurzu
* informace žákům a učitelům o možnostech konzultace s výchovným poradcem, stanovení konzultačních hodin
* zpracování přihlášek 1. ročníků – shromáždění informací o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami, zpracování IVP
* sestavení přehledu žáků se SPU a seznámení jednotlivých úseků s tímto přehledem
* seznámení třídních učitelů (zejména TU 1. ročníků) se zprávami z komplexních pedagogicko-psychologických vyšetření a individuálními potřebami jednotlivých žáků se specifickými poruchami učení
* spolupráce s a konzultace s PPP Kladno, SPC Stochov a s ostatními poradenskými pracovišti, vystavit posudky pro nově nastupující studenty a pokračování úspěšné spolupráce v konzultacích pro již diagnostikované žáky
* zahájení pedagogické intervence – návrh jednotlivých žáků
* sestavení Plánů pedagogické podpory v součinnosti s určenými vyučujícími
* vyhodnocení Školního dotazníku pro žáky 1. ročníku
* účast na školení „Diagnostika třídních kolektivů“ (PhDr. Braun, Ph. D.)
* první část 4-denního kurzu – „Řešení školní šikany a kyberšikany I.“

***říjen***

* setkání výchovných poradců v PPP Kladno, prezentace závěrů a obeznámení s novou legislativou
* průběžné doplňování evidence žáků se SPU o nově příchozí
* spolupráce s asistentem pedagoga, příprava metodiky práce asistenta pro žáky s SPU a SPCH
* spolupráce s třídními učiteli a vyučujícím při vytipování žáků, kteří budou potřebovat podporu při výuce
* vytipování a testování nadaných žáků a nabídka možností studia
* informování žáků končících ročníků o možnostech dalšího studia a možnostech uplatnění na trhu práce
* aktivní účast na náborech na základních školách
* spolupráce při organizaci dne otevřených dveří
* druhá část 4-denního kurzu – „Řešení školní šikany a kyberšikany I.“

***listopad***

* průběžné setkání žáky se studijními a výchovnými problémy
* konzultace s poradenskými centry
* pedagogická rada – informování o žácích s SPU a PI
* třídní schůzky, pomoc při řešení některých kázeňských přestupků
* příprava informačních materiálů a nástěnky výchovného poradenství
* aktivní účast na náborech na základních školách

***prosinec***

* shromažďování materiálů o možnostech studia na VŠ a VOŠ, aktualizace nástěnky VP o zdroje a kontakty týkající se dalších možností vzdělávání
* průběžné sledování žáků projednaných na jednání výchovné komise
* informace o přípravných kurzech na vysoké školy

***leden***

* zpracování Hodnocení naplňování IVP za 1. pololetí šk. roku 2021/22
* vyhodnocení Plánů pedagogické intervence za 1. pololetí šk. roku 2021/22
* pedagogická rada – informování o žácích s SPU, hodnocení naplňování IVP a PLPP
* Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, informace maturitním ročníkům

***únor***

* poradenství žákům končících studium, při orientaci v pomaturitních možnostech (zajišťování informačních materiálů), pomoc s výběrem VŠ a VOŠ
* organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ, kontrola správnosti vyplnění přihlášek
* aktualizace nástěnky VP o zdroje a kontakty týkající se dalších možností vzdělávání

***březen***

* podpora žákům připravujících se k maturitním zkouškám (rady a tipy k učení) a závěrečným zkouškám
* projednávání aktuálních problémů

***duben***

* informace o volných místech a možnostech pomaturitního studia a praxe
* pedagogická rada – informování o žácích s SPU a PI
* třídní schůzky, pomoc při řešení některých kázeňských přestupků
* podpora žákům připravujících se k maturitním a závěrečným zkouškám (rady a tipy k učení)

***květen***

* podpora žákům u závěrečných a maturitních zkoušek
* průběžné vyhodnocování práce s jednotlivými žáky s výchovnými a studijními problémy

***červen***

* zpracování Hodnocení naplňování IVP za 2. pololetí šk. roku 2021/22
* vyhodnocení Plánů pedagogické intervence za 2. pololetí šk. roku 2021/22
* zhodnocení plánu práce výchovného poradce
* získání přehledu o žácích přijatých na VŠ a VOŠ
* vyřazení absolventů z kartotéky žáků
* účast na úvodních třídních schůzkách stávajících prvních ročníků, představení a obeznámení s prací výchovného poradce
* příprava adaptačního kurzu

Ve Stochově 8. 9. 2021 Mgr. Karolina Matějovská